



Univerza v Mariboru

Fakulteta za logistiko

ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV S KOMBINIRANIM AVDITORNO/ELEKTRONSKIM IZVAJANJEM ŠTUDIJSKEGA PROCESA

Tina Cvahte, Sabrina Trafela,
Ernest Rajh, dr. Borut Jereb

Fakulteta za logistiko, Univerza v Mariboru

Dnevi slovenske informatike 2013

Kratek uvod

- Izobraževalne institucije po celem svetu svoj izobraževalni proces modernizirajo, prilagajajo današnjim uporabnikom;
- trend uporabe e-izobraževanja v izobraževalnih institucijah - večinoma le repetitivno vlogo;
- »blended learning« ali kombinirani, hibridni sistem - e-učilnica dopolnjuje avditorni študijski proces;
- veliko tovrstnih sistemov ne doseže želenih ciljev - zaradi neprimerne tehnologije, neprimernih učiteljev ali nezadostne podpore in zavzetosti s strani uporabnikov in organizacij.

MIT

- e-podpora študiju

- Massachusetts Institute of Technology,
- študijski proces pretežno po tradicionalnem načinu izobraževanja,
- e-izobraževanje izključno repetitivno vlogo,
- sistem e-izobraževanja, namenjen celotni zainteresirani javnosti - javno in brezplačno dostopna vsakomur.



IE Brown MBA

- kombinirani študij

- IE Business School in Brown University,
- obdobja e-izobraževanja se nahajajo med vsakim obdobjem avditornih predavanj,
- predmeti se začnejo na avditorni način, preidejo v obdobje e-izobraževanja, nato pa se zopet srečajo na avditornih predavanjih.



Coursera

– popolni e-študij

- Spletni ponudnik neformalnega izobraževanja,
- partnerstvo z uglednimi univerzami z vsega sveta,
- študent vse aktivnosti opravlja prek e-učilnice, ki vsebuje gradiva, forume, posnetke predavanj in podobno, hkrati pa mora opravljati redne zadolžitve, oddajati naloge in reševati kvize,
- certifikat o opravljenem izobraževanju.



FL UM Blend FL

- kombinirani način



- Polovica študijskih obveznosti na tradicionalen (avditorni) način, polovica obveznosti pa s pomočjo spletne učilnice,
- deluje na odprtokodnem izobraževalnem sistemu - spletna učilnica (Moodle) in e-gradiva (Joomla).



Univerza v Mariboru

Fakulteta za logistiko

Funkcije

Prihajajoči dogodki

Šeste e-vaje

Danes

Sedma e-predavanja

Monday, 15. april

Kviz 7 (Kviz se zapre)

Monday, 15. april

[Pojdi na koledar...](#)

[Nov dogodek...](#)

Koledar

april 2013						
pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22						

dogodki za Monday, 15. april

- Sedma e-predavanja
- Kviz 7 (Kviz se zapre)

Š dogodkov

Globalno Predmet

Skupina Uporabnik

Napredek



e-predavanja (0 / 1 ECTS)

Druga e-predavanja

naloga ni oddana

pričakovano: Tuesday, 9. Apr., 23:55

[seznam](#)



Univerza v Mariboru

Fakulteta za logistiko

4. marec - 10. marec



Pozdravljeni v drugem tednu pri predmetu TTTI,

V okviru tega tedna imate predavanja na katerih se boste seznanili s/z:

- Tehnikami, tehnologijami in infrastrukturo cestnega prometa

V okviru tega tedna imate tudi prve vaje, kjer se boste spoznali z izračuni, povezanimi s paletizacijo.

- Kviz o cestnem prometu in transportu
- Druga e-predavanja
- Prve e-vaje
- PPT drugih predavanj
- Ppt- Uvod v vaje
- Ppt vaj - paletizacija
- Formule za računske naloge - paletizacija
- Naloge za prve e-vaje

V zadnjih e-vajah mora vsak študent opisati, kako je potekalo delo skupine pri izdelavi zemljevida tehnologije za izbran izdelek, kaj se je pri izdelavi seminarske naloge naučil ter kje vidi uporabno vrednost končne naloge.

Prav tako morate ovrednotiti svoj prispevek k delu v skupini in oceniti delo ostalih v skupini. Seveda so dobrodošle tudi pohvale in kritike samega predmeta.

Nalogo naredite v predlogi za 6. e-vaje, ki je naložena v šesti teden predmeta na Blend FL.

E-vaje oddajte najkasneje do 12:00 ure v petek, 12. aprila 2013.

Tokratne e-vaje se ne bodo ocenjevale, oddaja pa je vseeno OBVEZNA!

Na voljo od: Wednesday, 20. februar 2013, 15:25
Rok za oddajo: Friday, 12. april 2013, 12:00

Osnutek oddaje

Ni še oddanih datotek

Končna oddana naloga za ocenjevanje

Pošlji za ocenjevanje



Univerza v Mariboru

Fakulteta za logistiko

1 Bimodalna tehnologija vključuje prevoz kamionskih prikolic in polprikolic težje nosilnosti. V Točke: --/1 bimodalni tehnologiji transporta so v uporabi trije sistemi. Povežite termine z opisil

Tiger Rail- Trailer Train

Drag answer here

Marko Road Railer

Drag answer here

Tretja bimodalna

Drag answer here

Cestno-železniške tovarne polprikolice imajo dvojne sklope cestnih in železniških podvozij, katera so se vertikalno potegnili in potisnila, odvisno od tega, ali se je »polprikolica« transportirala po cesti ali železnici.

Cestno-železniške polprikolice imajo posebno ojačitev na spodnji čelni strani z odgovarjajočim mehanizmom za pritrditev na posebno dvoosna železniška podvozja.

je podobna prejšnjima, le da se namesto specialnih polprikolic uporabljajo kontejnerji oziroma kontejnerske polprikolice

Oddaj

6 LO-LO - Ladje z vertikalnim pretovarjanjem tovora se razvrstijo v katere naslednje

Točke: --/1podskupine?

Izberite vsaj en odgovor.

- ☐ a. SEABEE in BACAT ladje vseh tipov in karakteristik
- ☐ b. klasične trgovske ladje različnih tipov, dimenzij, nosilnosti, hitrosti,...
- ☐ c. ladje za razsuti tovor
- ☐ d. ladje za tekoči tovor
- ☐ e. kontejnerske ladje vseh tipov (popolne ali delne kontejnerske ladje, klasične ladje, SEA-TRAIN/kontejnerske ladje, RO-RO/kontejnerske ladje,...

Oddaj

10 Dopolni manjkajoči člen logističnega trikotnika:

Točke: --/1

Visoka kakovost/odličnost

Nizki stroški/cena

IN.....

Odgovor:

Oddaj



Univerza v Mariboru

Fakulteta za logistiko

Domov > Osnove logističnih teknik in tehnologij | Kazalo | Kazalo multimedije | Mini kazalo | Avtorji |



iskanje...



5. KREIRANJE PODLAG ZA MANAGEMENT IN STRATEGIJO LOGISTIČNE TEHNOLOGIJE

V okviru tega poglavja bomo predstavili splošne značilnosti tehnološkega managementa in tehnološke strategije. Oboje bomo podkrepili s prikazom ene t.i. tehnologije, ki je uporabna tudi na področju logistike in se imenuje zemljevid logistične tehnologije.

5.1 Management logistične tehnologije

Po pregledu literature lahko zasledimo veliko definicij za »tehnologijo« in njihov pregled vodi k spoznanju velikega števila dejavnikov, ki okarakterizirajo tehnologijo. Ključna karakteristika tehnologije, ki jo razlikuje od splošnih tipov je ta, ki se osredotoča na sistem organiziranosti, ki ga imenujemo »vedeti-kako« (ang. *know-how*). Tehnologijo večinoma povezujemo z znanostjo in inženirstvo (»trda« tehnologija), vendar pa ne smemo zanemariti procese, ki omogočajo uspešno aplikacijo oziroma izvedbo te tehnologije; npr. razvoj novega proizvoda in inovacijskih procesov skupaj z organizacijsko strukturo in podporo mreže znanja (»mehki« vidik tehnologije) (Phaal, 2004, str. 130).

Podobno kot tehnologijo lahko na veliko načinov opredelimo tudi »management tehnologije« oz. »tehnološki management« (upravljanje tehnologije). Definicija Evropskega inštituta za tehnološki management (**European Institute for Technology and Innovation Management** (EITIM)) za tehnološki management se glasi: »Tehnološki management predstavlja učinkovito identifikacijo, izbiro, pridobivanje, razvoj, izrabo in zaščito (varstvo) tehnologije (proizvoda, procesa in infrastrukture), ki je potrebna za vzdrževanje (in rast) položaja na trgu in uspešnosti posla skladno s cilji podjetja« (ibid., str. 131).

Takšna definicija poudarja **dve pomembni področji tehnološkega managementa** (ibid., str. 131):

- Vzpostavljane in vzdrževanje povezave med tehnološkimi viri in cilji podjetja (družbe) je ključnega pomena in predstavlja nepretrgan izziv za veliko podjetij, saj zahteva učinkovito komunikacijo in znanje upravljanja, ki morata biti podprta s primernimi orodji in procesi. Posebno pomembno je spoznanje, da je potrebno vzpostaviti primeren dialog med komercialnimi in tehnološkimi funkcijami v podjetju.
- Učinkovit tehnološki management zahteva večje število managementskih procesov in definicija EITM-ja vključuje pet procesov, ki so: identifikacija, izbira, pridobivanje, razvoj, izrabo in zaščito. Ti procesi niso vedno dovolj očitni (vidni) v podjetju, prav tako pa so tipično distribuirani v druge poslovne procese, kot so strategija, inovacije in operacije (delovanje).

Tehnološki management predstavlja proces, ki se osredotoča na pridobivanje, razvoj, izrabo in zaščito tehnoloških virov in znanja.

Zadovoljstvo študentov z Blend FL

- Merjenje uporabe, zadovoljstva in želja,
- delno s fizičnim anketiranjem in delno s spletno anketo,
- vzorec vseh letnikov, obeh krajev izvajanja študija ter dodiplomske in podiplomske študente,
- 193 študentov - četrtnina vseh vpisanih.



Parameter	Odgovor	Odstotek
Fakulteta za logistiko Količina uporabe v tednu	Manj kot 1x	0 %
	1x do 4x	36,3 %
	5x do 7x	49,2 %
	Večkrat dnevno	14,5 %
Način uporabe e-gradiv	Tiskanje	37,3 %
	Prek Blend FL	18,7 %
	Lokalno, na računalniku	44 %
Preferiran način študija	Avditorni	22,3 %
	e-študij	9,3 %
	Kombiniran študij	67,9 %
Ocena kombiniranega načina študija na FL UM	Zelo neprimeren	2,6 %
	Neprimeren	7,3 %
	Delno primeren	20,2 %
	Primeren	53,9 %
	Zelo primeren	14,5 %



	Uporaba (od 1 do 4)		Zadovoljstvo (od 1 do 5)	
Aktivnost	Povprečna uporaba	Standardi odklon	Povprečno zadovoljstvo	Standardi odklon
Kvizi	3,52	0,700	3,47	0,915
Materiali	3,44	0,720	3,83	0,706
e-knjige	2,70	0,844	3,45	0,885
Obvestila	2,98	0,857	3,49	0,880
Forumi	2,25	0,902	3,26	0,907
Koledarji	2,43	1,086	3,49	0,917
Kontakti	2,20	0,794	3,48	0,844
Izpiti	3,14	0,860	3,64	0,876
Interaktivne naloge	2,64	0,920	3,46	0,821

Ocena primernosti

- Več kot polovica študentov meni, da je sistem primeren, 15 % da je zelo primeren, 21 % pa, da je delno primeren,
- spol študentov nima pomembnega vpliva,
- tisti, ki za pot do fakultete porabijo več časa, kombiniran način študija ocenjujejo kot manj primerne,
- med ocenami študentov iz Celja in študentov iz Krškega ni pomembnih statističnih razlik,
- najbolj kritični do sistema so mlajši študenti.

Ugotovitve

- Tisti, ki pogosteje uporabljajo Blend FL, so bolj zadovoljni z materiali in aktivnostmi, ki so jim tam na voljo,
- tisti, ki pogosteje uporabljajo Blend FL, menijo da imajo premalo e-študija,
- tisti, ki pogosteje uporabljajo Blend FL, kombiniran sistem študija ocenjujejo kot bolj primeren od tistih, ki sistem manj uporabljajo,
- uporaba Blend FL se z višanjem letnika in stopnje študija zmanjšuje,
- zadovoljstvo s posameznimi aktivnostmi pada z višanjem starosti in letnika študija,



- tisti, ki si e-gradiva natisnejo ali jih prenesejo na svoj računalnik, Blend FL manj uporabljajo in so hkrati manj zadovoljni z aktivnostmi, ki jim jih ponuja, skupno pa sistem študija ocenjujejo kot manj primeren, kakovost e-gradiv in urejenost e-učilnice pa kot slabšo,
- tisti, ki posamezne aktivnosti več uporabljajo, so z njimi bolj zadovoljni, prav tako kombiniran sistem študija ocenjujejo kot bolj primerne,
- tisti, ki menijo, da so e-gradiva manj kakovostna in da je e-učilnica manj urejena, menijo, da imajo premalo avditornih in preveč e-vaj in e-predavanj.

Zaključek

- Mnenja so deljena in odvisna predvsem od vsakega posameznika,
- tendenca zadovoljstva glede na rezultate, prikazane v članku samem, odvisna od uporabe spletne učilnice,
- mlajši študentje bolj kritični do spletne učilnice kot starejši študentje,
- Vprašanje o prihodnosti izobraževalnega procesa: Kako bo izgledal v prihodnosti?



Univerza v Mariboru

Fakulteta za logistiko



Kontakt: tina.cvahte@fl.uni-mb.si